

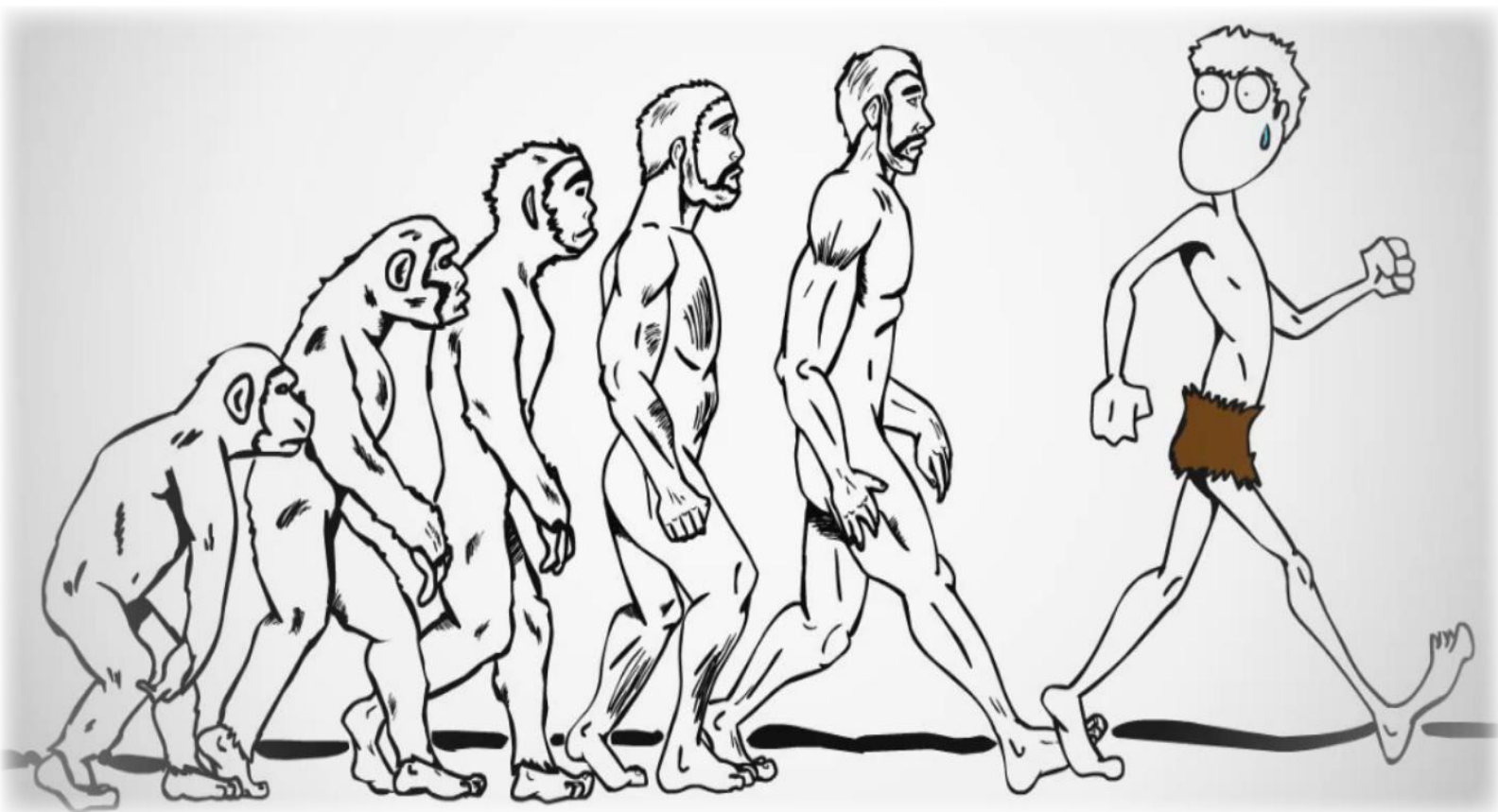


CRU-EVOLUCIÓ

Mira el món diferent!

Una aposta de ciutadania global
des de l'escola

ESO - medi ambient





MEDI AMBIENT

El dilema de l'aigua

OBJECTIUS

- o Identificar i sensibilitzar-se amb situacions de conflictes mediambientals en una dimensió global.
- o Promoure la participació social i ciutadana en situacions comunitàries.
- o Augmentar la capacitat d'empatia i debatre aspectes relacionats amb els continguts d'aprenentatge.

CONTINGUTS

- o Participació i debat crític dins un col·lectiu proper.
- o Els problemes d'accés a l'aigua en diferents contextos geogràfics.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- o Analitzar i donar resposta a problemes contextualitzats, a partir de plantejar-se preguntes.
- o Utilitzar el coneixement científic per argumentar de manera fonamentada i creativa les actuacions com a ciutadans i ciutadanes responsables, especialment les relacionades amb la gestió sostenible del medi.
- o Cooperar en grups socialment heterogenis en la resolució de problemes abordables amb els conceptes i procediments propis de les ciències.
- o Analitzar críticament qüestions científiques socialment controvertides i argumentar les pròpies opinions, tendint a actuar de manera conseqüent, responsable i solidària

DESENVOLUPAMENT

- o Proponem un joc de rol entre quatre col·lectius amb interessos oposats davant d'un problema de proveïment d'aigua.
- o Es presenta un cas sobre un problema d'abastiment d'aigua en una regió. Després de la seva lectura es planteja un joc de rol en què l'alumnat, dividit en quatre grups, s'identificarà amb un col·lectiu afectat per aquesta situació.
- o Per grups, hauran de reflexionar sobre la manera en què es veuen implicats i pensaran arguments per defensar la seva postura en una reunió que s'ha convocat per discutir el tema. Cada grup triarà dues persones perquè representin l'opinió del grup.
- o Quins arguments proposa cada col·lectiu? Com es pot arribar a un acord? En la vostra opinió, quines característiques ha de tenir una participació ciutadana compromesa i responsable?
- o Després de la posada en escena es proposen algunes preguntes per a la reflexió sobre el procés de presa de decisions.
- o Conclourem amb un vídeo curt sobre persones desplaçades a causa de problemes mediambientals.

TEXT PER A L'ACTIVITAT

Les pluges durant l'últim any han estat molt escasses i això ha provocat una sequera preocupant. Aquest fet unit a que la contaminació de l'aigua dels rius de la zona és cada vegada major obliga a reduir i racionar el consum d'aigua.

Els veïns i veïnes us veieu molt afectades per aquest problema. No podeu beure l'aigua que surt directament l'aixeta i l'heu de comprar embotellada. S'han pres algunes mesures i no disposeu d'aigua corrent durant tot el dia. S'han perdut molts cultius.

El Govern planteja una possible solució al problema: el recreixement d'un embassament. La inversió és costosa i suposarà sacrificar alguns serveis durant uns anys. Però d'aquesta manera s'evitarà que els habitants de les ciutats de la regió passin set i el proveïment d'aigua es veurà solucionat en gran mesura.

S'ha convocat a representants de diferents col·lectius per tractar aquest tema i prendre una decisió.

o Grup 1

Sou veïns i veïnes d'alguns pobles propers a l'embassament i esteu molt afectades pel seu creixement. Molts de vosaltres haureu de desallotjar les vostres cases si l'embassament creix i us veureu obligades i obligats a marxar del poble on viviu.

o Grup 2

Viviu en algunes ciutats de la regió. El recreixement de l'embassament us beneficiarà molt perquè tindreu un millor proveïment d'aigua. Si no es fan les obres per recreixer l'embassament la situació serà més greu i podreu passar set, i fins i tot, migrar.

o Grup 3

Pertanyeu a un grup ecologista i us oposeu al recreixement de l'embassament perquè considereu que suposa una destrossa mediambiental.

o Grup 4

Treballeu en el Govern i considereu que l'alternativa més convenient per solucionar el problema és el recreixement l'embassament, malgrat que els diners que s'invertiran obligaran a no construir algunes escoles i hospitals, i acomiadar a alguns treballadors públics.



PER A LA REFLEXIÓ...

Les societats desenvolupades demanden recursos que posen al límit la regeneració dels mateixos, i expulsen contaminació que provoquen l'escalfament global i el canvi climàtic. Cada cop hi haurà més problemes ambientals que caldrà superar. Hem de superar-los amb la prevenció però també amb el joc democràtic que dóna veu a totes les parts afectades.

- o Quina decisió s'ha pres del debat?
- o Com s'ha arribat a l'acord? Penseu que s'ha fet de forma adequada?
- o Creieu que les persones que han representat a cada grup han participat activament en la presa de decisions?
- o Què penseu que es pot fer per solucionar la situació de les persones que es veuran perjudicades amb la decisió presa?
- o Penseu que falten grups per estar representats?
- o Qui té més pes en la presa de decisions?
- o Qui penseu que ha de prendre la decisió última?
- o Com respectem la participació i la diversitat d'opinions en la nostra vida quotidiana?

FES UNA ULLADA



"Tukki, la huella ambiental", Fundació IPADE

<https://www.youtube.com/watch?v=3BGpu-dbnJQ>





Amb el suport de



Cru-Evolució - Fundació PROIDE

Sant Joan de La Salle, 42 08022 Barcelona. Telèfon 932.377.180.
www.cruevolucio.fundacioproide.org / proide@fundacioproide.org