

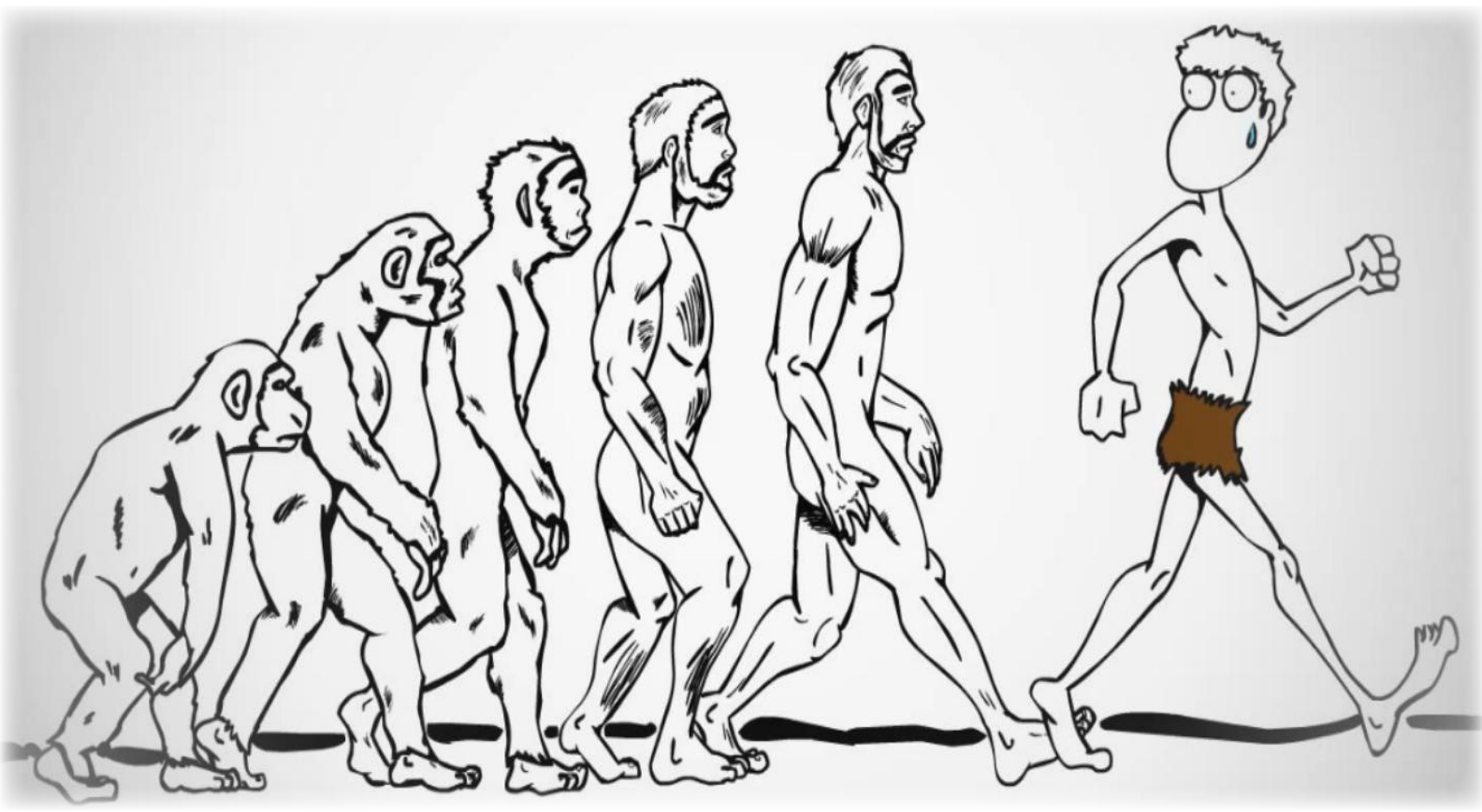


CRU-EVOLUCIÓ

Mira el món diferent!

Una aposta de ciutadania global
des de l'escola

ESO - gènere





GÈNERE

Els visitants

OBJECTIUS

- o Identificar les característiques considerades com a femenines o masculines.
- o Crear consciència sobre els estereotips masculins o femenins i debatre l'origen cultural o natural dels mateixos.
- o Reflexionar sobre les relacions de gènere.

CONTINGUTS

- o Conscienciació i autonomia en la construcció del propi model de masculinitat i feminitat.
- o Reflexió crítica de les diferències de gènere.

DESENVOLUPAMENT

- o Imaginem que arriben dos extraterrestres a la nostra ciutat. Els extraterrestres saben que la gent d'aquest planeta són homes o dones però desconeixen les diferències del seu comportament ni saben diferenciar-los.
- o Els alumnes es divideixen en grups de 5 i en una part de la pissarra o paper de mural, escriuen a la capçalera FEMENÍ i en una altra MASCULÍ. Van dient i escrivint característiques pròpies de l'un i de l'altre: característiques físiques, llocs on solen anar, colors que els identifiquen, coses que acostuma a fer un home i coses que acostuma a fer una dona, formes de ser, feines, costums...
- o Per comprovar que els extraterrestres estan ben assessorats, intercanviarem les capçaleres (masculí/femení), i comprovarem quines característiques no concorden amb les capçaleres intercanviades i les encerclarem amb retolador.
- o Reflexionar sobre quines característiques són determinades pel sexe (parir, donar de mamar, el cos...), i quines pel gènere (dones orientades a tasques de cura i homes orientats a aportar ingressos...)
- o Reflexionar sobre qui i com transmet els estereotips: escola, grups d'iguals, societat, família, mitjans de comunicació...
- o Reflexionar sobre la pluralitat d'identitats de gènere per fer prevaldre el respecte cap a qualsevol ésser humà.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- o Actuar de manera equitativa, conscient i proactiva en relació a la diversitat d'identitats de gènere.
- o Reflexionar críticament sobre els diferents models de masculinitat i feminitat existents en les societats plurals i les seves conseqüències a nivell social i històric.
- o Defensar la pluralitat d'identitats de gènere, identitats sexuals i opcions afectivo-sexuals existents.

QUE QUEDI CLAR!

o Sexe: Característiques físiques i fisiològiques amb les que dones i homes naixem. Són naturals i universals i no es modifiquen.

o Gènere: Construcció social del femení i del masculí. Conjunt de conductes apreses de distribució de rols i funcions entre dones i homes i les relacions de poder i de subordinació entre ambdós. Està determinat pel context social, polític, econòmic i cultural, per tant, pot modificar-se.

o Estereotips: Models de conducta social basats en opinions preconcebudes que adjudiquen valors i conductes a les persones en funció d'un grup de pertinença (sexe, edat, raça, ètnia, salut, etc.).

PER A LA REFLEXIÓ...

o Com afecten els estereotips als homes? Sovint molts homes es passen el dia fora de casa treballant sense poder veure créixer els seus fills. A molts homes els és difícil expressar els sentiments ja que encara es considera que els "homes no ploren", els "homes són els forts", etc. Els homes acostumen a estudiar enginyeries, carreres més valorades socialment que les de caire social o cultural.

o Com afecten els estereotips a les dones? La seva vida professional es veu estancada quan tenen fills ja que són elles les que majoritàriament redueixen la jornada laboral, per tant, reben sous menors. Molts empresaris prefereixen contractar homes abans que dones. Sovint pateixen dobles jornades (la de casa i la de la feina laboral). Les dones solen treballar en feines de caire més social i pitjor remunerades.

FES UNA ULLADA...



Dona i publicitat

<https://www.youtube.com/watch?v=xV6FuYmugQk#t=43>





Amb el suport de



AJUNTAMENT DE
TARRAGONA

Cru-Evolució - Fundació PROIDE

Sant Joan de La Salle, 42 08022 Barcelona. Telèfon 932.377.180.
www.cruevolucio.fundacioproide.org / proide@fundacioproide.org